



T-١٠٤

٢٠٢٢

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: تطبيقات احصائية على الحاسب
رمز المقرر: ٣-٧٠٣٤١٢٧
البرنامج: بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: الخدمة الاجتماعية
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٢
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣-٣-١





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:		ثلاث ساعات	
٢. نوع المقرر			
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب. إجباري	اختياري	✓	متطلب مسار
٣. السنة / الرابعة		المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السابع	
٤. الوصف العام للمقرر يتضمن المقرر اجراء التحليلات التمهيدية للإحصاء الوصفي للمتغيرات المتصلة والمنفصلة، استخدام الرسوم لوصف البيانات، ومعالجة المتغيرات ودراسة معاملات الارتباط والتحليلات التمهيدية لها، واختبار الدلالة الإحصائية له، والتعلم على تشغيل برنامج spss بدا من تحميل البرنامج واعداده، والتعرف على النوافذ الخاصة بالبرنامج، وتعريف المتغيرات وتحديد خصائصها، وطريقة ادخال البيانات للبرنامج. كذلك يتدرب الطالب على استخدام بعض البرامج الإحصائية المتعلقة بالبحث الكيفي			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: مقدمة في الإحصاء الاجتماعي			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر - ان يتمكن الطالب من فهم وتطبيق مهارات استخدام برنامج Spss في البحث الكمي - ان يتمكن الطالب من تفرغ البيانات وتحليلها - ان يفرق الطالب بين أنواع المتغيرات والأساليب الإحصائية المناسبة لها - ان يتمكن الطالب من قراءة الجداول الإحصائية وتحليلها اجتماعياً			

## ١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٦	٪١٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣٠	٪٥٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٢١	٪٣٥
٤	التعليم عن بعد	-	-

## ٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٦	٪١٠
٢	معمل أو إستوديو	٣٠	٪٥٠
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية	٢١	٪٣٥
٥	أخرى (الاختبار النصفي)	٣	٪٥
	الإجمالي	٦٠	٪١٠٠

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف الطالب خصائص برنامج SPSS.	١٤	المحاضرات – العروض التقديمية – المناقشة الجماعية	الاختبارات – الواجبات المنزلية
1.2	يحدد الطالب اهم استخدامات البرنامج في البحوث الاجتماعية			
1.3	يصنف الطالب المتغيرات بناء على مستوى قياس كل منها	٢٤		
1.4	يميز الطالب بين المتغيرات الكمية والمتغيرات الوصفية في برنامج spss			
2.0	المهارات			
2.1	يدخل الطالب البيانات على برنامج spss	٢م	الاستنباطية – المناقشة – الخرائط المعرفية- العصف الذهني- العروض التوضيحية	البحوث والمشاريع- الواجبات
2.2	يوظف الطالب نوع المتغيرات والتحليل الاحصائي المناسب لها	٣م		
2.3	يطبق الطالب تصميم الجداول والرسوم البيانية للبيانات المدخلة على البرنامج			
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم الطالب بالأمانة والدقة في التعامل مع البيانات وتحليلها وتفسيرها	١ق	المناقشة – التفكير الناقد	الملاحظة - تقويم الاقران
3.2	يطور الطالب مستواه المعرفي والمهارى بشكل مستمر	٢ق		
3.3	يلتزم الطالب بالعمل بفاعلية ضمن الفريق مع زملائه في تنفيذ بعض المهام التدريبية	٤ق		

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف ببرنامج SPSS ونوافذه وملفاته	٣
٢	تعريف المتغيرات، ادخال البيانات	٣
٣	تحويل متغير كمي متصل الى متغير كمي منفصل وتعويض القيم المفقودة	٣
٤	وصف المتغيرات الوصفية باستخدام الجداول التكرارية والرسوم البيانية	٢
٥	وصف المتغيرات الكمية باستخدام مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت	٢
٦	حساب الصدق والثبات باستخدام معامل ارتباط بيرسون وألفا-كرونباخ	٢
٧	حساب معامل الارتباط	٣
٨	حساب متوسطات الفروق باستخدام اختبار (ت) للعينة الواحدة	٣
٩	حساب متوسطات الفروق باستخدام اختبار (ت) للعينة المزدوجة – للعينتين المستقلتين	٣
١٠	اختبار الفروق باستخدام اختبار التباين أحادي الاتجاه ANOVA	٣
	المجموع	٢٧

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التدريبات العملية	خلال الفصل الدراسي	١٠٪
٢	اختبار نصفي	٦	٢٠٪
٣	المشاركة والمناقشة خلال المحاضرة	مستمر	١٠٪
٤	الاختبار النهائي	١٢-١٣	٦٠٪

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر
<p>شراز، محمد صالح (١٤٣٠). التحليل الإحصائي للبيانات باستخدام برنامج المجموعة الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS مكتبة معهد البحوث، جامعة أم القرى.</p> <p>-الضحيان، سعود بن ضحيان ( ٢٠١٥ ) تجهيز وعرض البيانات باستخدام برنامج . spss-19 - (كتاب). الميسور في البحث المنشور كتاب في مناهج البحث المتقدمة. الرياض</p> <p>-اللوش، طارق ( ٢٠٢١ ). استخدام برنامج SPSS في البحث العلمي: تصميم وتحليل الاستبانة في SPSS . مكتبة العيكان. المملكة العربية السعودية.</p> <p>-العودة، عبدالرحمن (٢٠٢١). تطبيقات احصائية باستخدام برنامج SPSS. مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع. الأردن.</p> <p>-الفحطاني، سفر (٢٠١٦). مقدمة في طرق الاحصاء باستخدام برنامج spss، مكتبة الرشد. المملكة العربية السعودية.</p> <p>-الكاف ، عبدالله عمر زين (٢٠١٥). تطبيق العمليات الاحصائية في البحوث العلمية مع استخدام برنامج spss ، مكتبة القانون والاقتصاد، الرياض، المملكة العربية السعودية.</p> <p>-النجار، نبيل جمعه صالح ( ٢٠١٥ ). الاحصاء التحليلي مع تطبيقات برمجية SPSS . دار ومكتبة الحامد للنشر والتوزيع. عمان. الأردن.</p> <p>Ton j. cleophas. Aeilko H. Zwinderman ( 2015). SPSS for .starter and 2nd level.springer. France</p>
المراجع المساندة
قواعد البيانات المتوفرة على المكتبة الرقمية السعودية
المصادر الإلكترونية
أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية.	<b>المرافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
السيورة الذكية، اتصال بالإنترنت	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
لا ينطبق	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس – قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر	المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر	لجنة المتابعة بالكلية	أخرى

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الخدمة الاجتماعية
رقم الجلسة	الجلسة الحادي عشر للعام الجامعي ١٤٤١
تاريخ الجلسة	١٦-٧-١٤٤١

